

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų  
ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo  
nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJA  
EVELINA SOLOVJOVA  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr.  
LENTVARIS

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)		
<b>1 Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą pokyčiams organizaciją</b>		
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
1.1.1. „Kolega kolegai“ grįžtamojo ryšio vykdymas.	1.1.1.1. Per mokslo metus kiekvienam mokytojui sudaroma galimybė stebėti bent 2 kolegų pamokas (1 integruota ir 1 atvira pamokos).  1.1.1.2. Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų. Kasmet gimnazijoje įvyksta renginys/konferencija „Mano sėkmės istorija“, kurios metu mažiausiai vienas atstovas iš kiekvienos Metodinės grupės pasidalina gerą patirtimi. Dalyvauja visi mokytojai.  1.1.1.3. Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės	1.1.1.1. 2023-2024 m .m. pamokas stebėjo 56 proc. gimnazijos pedagogų. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai stebėjo 1 pamoką.  1.1.1.2. 2024 m. balandžio 4 d. įvyko pirmoji mokyklinė konferencija „Mano sėkmės istorija“ (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 3 d. įsakymas Nr. V-130). Pranešimus skaitė 5 mokytojai (kiekvienos Metodinės grupės atstovas). Dalyvavo visi mokytojai.

	narių. Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdėsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.	1.1.1.3. Gerosios patirties sklaida vyksta Metodinių grupių posėdžio metu. Aptarimas fiksuojamas protokoluose (pagal Metodinių grupių posėdžių planą).
1.1.2. Mokinių tarpusavio pagalbos programa „Mokinys - mokiniui“.	1.1.2.1. Paruošta mokinių tarpusavio bendradarbiavimo programa „Mokinys – mokiniui“.  1.1.2.2. Mažiausiai 30 proc. mokinių dalyvauja programoje „Mokinys – mokiniui“.	1.1.2.1. Paruošta ir patvirtinta gimnazijos mokinių tarpusavio bendradarbiavimo programa „Mokinys – mokiniui“ (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. V-120).  1.1.2.2. Gimnazijos 8, I-IVG klasių mokiniai dalyvauja vedant STEAM užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo vaikams, taip pat dalyvauja vedant prevencinius renginius (susitikimas su policijos pareigūnais), kalėdiniuose renginiuose.  2024 m. tokiose veiklose dalyvavo 50 proc. mokinių (8, I-IVG klasių mokiniai).
1.1.3. Mokinių tarybos veiklos intensyvinimas.	Mokinių taryba per mokslo metus organizuoja ne mažiau 3 veiklų ir/ar renginių.	2023-2024 m. m. Mokinių taryba organizavo 4 renginius (Mokytojų diena, Šv. Andrėjaus vakaronė, Šv. Valentino diena, Kovo 8-oji).
1.1.4. Mokinių žinių gilinimas apie savanorystę.	1.1.4.1. Savanorių veiklos pristatymas III-IVG klasių mokiniams. Per m. m. įvyksta bent 2 savanorystės organizacijų programų pristatymai mokykloje.  1.1.4.1.2. Gimnazijos puslapyje sukurta skiltis „Mokinių	1.1.4.1.2023-2024 m. m. įvyko trys renginiai apie savanorystę (Gyvūnų dienos minėjimas, Gerumo akcija “Caritas”, supažindinimas su “Policijos bičiuliai” programa).  1.1.4.1.2. Gimnazijos puslapyje <a href="http://www.lhsgimnazija.lt">www.lhsgimnazija.lt</a> sukurta skiltis “Informacija

	savanorystė”, kurioje nuolat atnaujinama informacija.	apie savanorystės galimybes mokiniams”, kurioje nuolat atnaujinama informacija.
1.2.1. Kultūrinio ugdymo veiklų įvairovės didinimas.	<p>1.2.1.1. Kasmet organizuojamos 2-4 dailės, šokių, technologijų, muzikos pamokos už mokyklos ribų.</p> <p>1.2.1.2. Bendradarbiaujant su socialiniais, projektiniais partneriais per m. m. įvyksta 1-2 bendri užsiėmimai/veiklos/projektai.</p>	<p>1.2.1.1. Už mokyklos ribų įvyko 2 dailės, šokių, technologijų, muzikos pamokų: netradicinė technologijų pamoka Rūdiškių amatų centre (2024-04-10); Netradicinė dailės pamoka MRU „Pasimatuok studento batus“. Kūrybiškumu grįstas verslumas, skaitmeninė animacija ir kt. (2024-11-08).</p> <p>1.2.1.2. Su socialiniais partneriais per metus įvyko 14 užsiėmimų / veiklų / projektų: Bendradarbiaujant su Lentvario kultūros centru įvyko: Kalėdinė popietė „Gerumo spindulėliai“ (2024-12-01), Seniorų diena (2024-09-29); Lentvario miesto Derliaus šventė (2024-09-22); Tarptautinei šokių dienai paminėti skirta akcija “Ateik, pašokim kartu”( 2024-04-29); Bendradarbiaujant su Trakų kultūros centru įvyko: Užgavėnių šventė (2024-02-12)Trakų miesto šventė “Trakų vasara” (2024-06-01); Bendradarbiaujant su VU įvyko Academia Polonica užsiėmimai (2024-09-27 ir užsiėmimas Chemijos ir geomokslų fakulteto laboratorijoje (2024-04-17); Bendradarbiaujant su kitomis rajono gimnazijomis įvyko: tarpmokyklinis biologijos - matematikos konkursas “Ekomat” (2024-04-30);</p>

		<p>Gimnazijų sporto diena (2024-09-26); Bendradarbiaujant su Trakų rajono Policijos Komisariatu ir Trakų Priešgaisrine Gelbėjimo Tarnyba įvyko prevenciniai užsiėmimai: „Saugus bendruomenėje,, ir „Elektroninių cigarečių prevencija,, (2024-03-07), “Saugi vasara” (2024-06-03), "Nepilnamečių teisinė atsakomybė, neteisėtas disponavimas narkotinėmis medžiagomis" (2024-10-21), “Pirotechnikos naudojimas ir jos pavojai” ir “Elgesys ant ledo žiemos metu. Gaisro pavojai ir kaip elgtis kilus gaisrui.”(2024-12-12).</p>
<p>1.3.1.STEAM veiklų įvairovės didinimas ir stiprinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Paruoštas STEAM veiklų planas mokslo metams.</p> <p>1.3.1.2. STEAM dalykų integracijos tobulinimas. Kiekvienais mokslo metais įvyksta bent 5 integruotos STEAM dalykų pamokos, 1–2 praktiniai užsiėmimai už mokyklos ribų.</p> <p>1.3.1.3. Kasmet įvyksta</p>	<p>Paruoštas ir patvirtintas STEAM veiklų planas 2024-2025 m. m. (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. V-283).</p> <p>1.3.1.2. 2023-2024 m. m. įvyko 5 integruotos STEAM dalykų pamokos, 16 STEAM užsiėmimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, 4 praktiniai užsiėmimai už gimnazijos ribų (STEAM veiklos plano analizė, Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. V-283).</p> <p>1.3.1.3. Įvyko vienas biologijos projektinis darbas “Mikroorganizmų, paplitusių ant rankų ir liečiamų paviršių, gausumo ir įvairovės tyrimas</p>

	mažiausiai vienas STEAM dalykų projektinis darbas pasirinktame klasių konkurencijoje.	gimnazijoje” (2024 m. gegužė, dalyviai IG klasės mokiniai). Projekto rezultatai pristatyti 8-10 klasių respublikinėje konferencijoje “Kūrybiniai projektai XXI amžiaus pamokoje” (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 21 d. įsakymas V-344).
1.4.1. Gimnazijos infrastruktūros gerinimas.	1.4.1.6. Atnaujintos esamos patalpos, kabinetų baldai ir įranga.  1.4.1.7. Gimnazijos patalpos ir aplinka pritaikyta negalią turintiems vaikams.	1.4.1.6 Pradinių klasių kabinete įmontuoti nauji roletai. 80 proc. įsigytos ir atnaujintos fizinio ugdymo, technologijų, menų ugdymosi priemonės. Įsigyta 20 naujų išmaniųjų lentų (aprūpinta 20 kabinetų, kas sudaro 100 proc.).  1.4.1.7. Įsigyta 10 garsą slopinančių ausinių SUP mokiniams, bei 10 palapinių, kurios skirtos nusiraminti kampelių įrengimui dalykų kabinetuose.

<b>2 tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</b>		
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
2.1.1. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.	2.1.1.1. Mažiausiai 75 proc. mokinių ir jų tėvų teigia, kad užduotys pamokų ir namų darbų užduotys yra diferencijuojami ir	2.1.1.1. Tėvų apklausos duomenimis, 78,1 proc. tėvų teigia, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į vaiko individualias mokymosi galimybes; 62,7 proc. tėvų teigia, kad vaikas

	<p>individualizuojami.</p> <p>2.1.1.2. 90-100 proc. mokytojų teigia, kad diferencijuoja ir individualizuoja klasės ir namų darbų užduotis.</p> <p>2.1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu mokosi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus.</p> <p>2.1.1.4. 70 proc. mokinių analizuoja individualią pažangą ir pasiekimus.</p> <p>Taikant mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo sistemą, kryptingai siekiama akademinės ūgties ir emocinio intelekto augimo. Pokytis atsispindi metinėse pažangumo ataskaitose, mokinių apklausų</p>	<p>gali pasirinkti užduotis.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, 55,3 proc. mokinių pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis; 56,3 proc. mokinių teigia, kad mokytojai leidžia pasirinkti skirtingas užduotis (mokinių ir tėvų apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.1.2. 96 proc. mokytojų teigia, kad pamokoms parengia įvairių lygių užduočių (mokytojų apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.1.3. 72,8 proc. mokinių teigia, kad sugeba įsivertinti (mokinių apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.1.4. 79,6 proc. mokinių analizuoja savo pažangą, teigdami, kad mokydami ją daro ir vis daugiau išmoksta (mokinių apklausos rezultatai).</p> <p>2024 m. 60 proc. mokinių pagerino mokymosi rezultatų vidurkius 1-2 balais (lyginant bendrą pusmečių ir metinį vidurkius).</p>
--	--	--

	išvadose.	
2.1.2. Efektyvios pagalbos teikimo mokiniams sistemos tobulinimas.	<p>2.1.2.1. Kiekvienais mokslo metais atliekama apklausa dėl mokinių poreikių tenkinimo.</p> <p>2.1.2.2. Kiekvienais mokslo metais dalykų ilgalaikes konsultacijas lanko bent 60 proc. 5-8, I-IVG klasių mokinių.</p> <p>2.1.2.4. 100 proc. bus užtikrinta pagalba mokiniui ir jo tėvams dėl mokinio mokymosi, lankomumo, elgesio problemų.</p>	<p>2.1.2.1. 2024 m. gegužės mėn. atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo ir konsultacijų poreikių. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 6).</p> <p>2.1.2.2. Dalykų konsultacijas lankė 65 proc. gimnazijos mokinių (el. dienyno įrašai). Vyksta 8 skirtingų dalykų konsultacijos (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2d. įsakymas Nr. V-233).</p> <p>2.1.2.4. 100 proc. teikiama pagalba mokiniams ir jų tėvams (Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, 2024 m. 15 įvyko posėdžių).</p>
2.1.3. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.	<p>2.1.3.1 Per mokslo metus įvyksta mažiausiai 40 atvirų pamokų, 30 integruotų pamokų ir 20 pamokų kitose erdvėse (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.1.3.2. Kiekviena Metodinė grupė per mokslo metus organizuoja mažiausiai vieną integruotą renginį.</p>	<p>2.1.3.1. Įvyko 21 atvirų, 9 integruotų ir 19 pamokų kitoje erdvėje (pamokų stebėjimo protokolai, direktoriaus įsakymai dėl pamokų organizavimo kitoje erdvėje).</p> <p>2.1.3.2. Įvyko 7 integruoti renginiai: Senelių diena (2024-01-25); integruotas lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir šokio renginys, skirtas Vasario 16-ajai (2024-02-15); Netradicinė integruotų veiklų diena „Velykos – atgimimo šventė“ (2024-03-29); Vaikų dienos šventė gimnazijoje (2024-05-16); Gimnazijos Globėjo diena</p>

	<p>2.1.3.3. Mažiausiai 90 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu taikomi inovatyvūs mokymosi metodai.</p> <p>2.1.3.4. Pamokos planavimo tobulinimas. Sudaromas planas mokslo metams, planuojant tobulinti atitinkamą pamokos struktūros dalį. Bent 70 proc. mokytojų patobulina savo pamokų struktūrą (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.1.3.6. Kiekvienas dalykininkas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 3-5 kartus per m.</p>	<p>(2024-06-06); Mokytojų diena (2023-10-03); Netradicinė integruotų veiklų diena “Kalėdų Angelas” (2024-12-19).</p> <p>2.1.3.3. 100 proc. mokytojų teigia, kad dėl skirtingų mokinių mokymosi stilių ir mokymosi sąlygų taiko įvairius mokymo metodus, planuoja pamokas taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę. Kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis veda integruotas pamokas ir veiklas (mokytojų apklausos rezultatai).</p> <p>72,8 proc. mokinių teigia, kas gimnazijoje vyksta įvairios netradicinės pamokos, pamokos už gimnazijos ribų, integruotos pamokos, projektinė veikla ir 67 proc. mokinių mano, kad mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos (mokinių apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.3.4. parengta ir pristatyta mokytojams 2023-2024 m. m. atvirų, integruotų ir netradicinių pamokų analizė. Paruoštas planas atskirų dalių pamokų stebėjimui. 85 proc. stebėtų pamokų įvertinta labai gerai (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.1.3.6. 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo trejuose ir daugiau kvalifikacijos</p>
--	--	---



	<p>m.</p> <p>2.1.3.7. Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.</p>	<p>tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimui (Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 3 priedas: darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 kalendoriniais metais).</p> <p>2.1.3.7. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai vadovaujantis NMPP mokyklos detaliąja ataskaita: 73 proc. dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį matematikos NMPP, 36 proc. dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį lenkų kalbos (skaitymo) NMPP.</p> <p>8 klasės mokinių NMPP rezultatai vadovaujantis NMPP mokyklos detaliąja ataskaita: 94 proc. dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 6 proc. pasiekė aukštesnį lygį gimtosios kalbos (lenkų) (skaitymo) NMPP. 41 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP. 24 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį matematikos NMPP.</p> <p>Lyginant 2023 m. ir 2024 m. dalykų PUPP rezultatus: 2024 m. 17 proc. pagerėjo matematikos PUPP rezultatai (bendras vidurkis iš 6,17</p>
--	---	---

		<p>padidėjo iki 7,25); lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pagerėjo 22 proc. (bendras vidurkis iš 5,58 padidėjo iki 6,81), lenkų kalbos PUPP vidurkis padidėjo nežymiai - 7 proc. ((bendras vidurkis iš 7 padidėjo iki 7,5) (Gimnazijos PUPP protokolai).</p>
	<p>2.1.3.8. 0,1-0,2 proc. padidėja mokinių skaičius, kurie išlaiko VBE ne žemiau 36 proc.</p>	<p>2.1.3.8. 2024 m. 54 proc. Gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį (36-85 balai) lygį. 6 proc. Geriau nei 2023 m.</p>
<p>2.1.4. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas.</p>	<p>2.1.3.2. Mažiausiai 75 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.</p>	<p>2.1.3.2. 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo trejuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimui (Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 3 priedas: darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 kalendoriniais metais).</p>
	<p>2.1.3.3. Kiekvienais mokslo metais kiekviena Metodinė grupė parengia mokymo priemonių, parengtų darbui su UTA, įsigijimo planą.</p>	<p>2.1.3.3. Priemonių planai parengiami ir aptariami Metodinių grupių posėdžio metu (Metodinių grupių posėdžių protokolai).</p>
<p>2.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>2.2.1.2. Klasių vadovų metodinėje grupėje aptariama mokinių pasiekimų pažanga du kartus per m. m. (Klasių vadovų MG protokolai).</p>	<p>2.2.2.2. Du kartus per metus (po I ir II pusmečio) klasių vadovų metodinėje grupėje aptariama mokinių pasiekimų pažanga (Klasių vadovų metodinės grupės 2023-2024 m. m. protokolus).</p>

<p>2.2.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už savo mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą ir asmeninę ūgtį.</p>	<p>2.2.2.1. Mažiausiai 70 proc. pamokų metu sėkmingai taikomi mokinių refleksijos ir įsivertinimo metodai (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.2.2.2. Bent 60 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą (mokinių įsivertinimo lapai).</p> <p>2.2.2.3. Organizuojami 2 mokinių forumai – aptarimai klasėse apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą asmenybės ūgčiai.</p> <p>2.2.2.4. Per m. m. organizuojami mokinių savęs pažinimo, savo galimybių bei polinkių, mokymosi stilių ir kt. karjeros ugdymo 1-2 tyrimai.</p>	<p>2.2.2.1. 70 proc. pamokų metu sėkmingai taikomi mokinių refleksijos ir įsivertinimo metodai (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.2.2.2. Per mokslo metus 65 proc. 5-12 klasių mokinių vienu ar dviem balais pagerino pažymius.</p> <p>2.2.2.3. Kiekvienoje klasėje pusmečio pabaigoje organizuojami aptarimai apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą asmenybės ūgčiai (el. dienyno įrašai).</p> <p>2.2.2.4. 2024 m. karjeros ugdymo užsiėmimų metu buvo atlikti ir aptarti mokinių savęs pažinimo testai.</p>
--	--	--

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiksmų planą.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	<p>90 proc. pedagoginių darbuotojų per metus patobulina kvalifikaciją bent dviuose renginiuose skirtuose atnaujintam ugdymo taikymui.</p> <p>Per metus stebėtos ne mažiau kaip dvi kiekvieno pedagogo veiklos.</p> <p>75 proc. stebėtų pamokų įvertinta</p>	<p>90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo trejuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimui (Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 3 priedas: darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 kalendoriniais metais).</p> <p>3 mokytojai dalyvavo ir skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, kuriose dalinosi gerąja patirtimi apie integruotų pamokų vedimą (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 12 d. įsakymai Nr. K-7, K-8; Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 29 d. įsakymas Nr. K-54).</p> <p>Per metus stebėtos kiekvieno pedagogo 2 veiklos: atviros, integruotos pamokos (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>85 proc. stebėtų pamokų įvertinta labai gerai (pamokų stebėjimo protokolai).</p>

		<p>labai ir gerai (ugdymosi proceso organizavimas veiksmingai grįstas kompetencijų ugdymu).</p> <p>80 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas.</p>	<p>80 proc. mokytojų per metus stebėjo dvi ir daugiau kolegų pamokų (pamokų stebėjimo protokolai).</p>
<p>1.2. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>2024 m. aukštesni mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Ne mažiau 40 proc. mokinių pagerino mokymosi rezultatus (lyginant mokinio individualų bendrą pusmečių, metinį vidurkius).</p> <p>Ne mažiau negu 60 proc. mokinių lanko dalykų konsultacijas, siekiant asmeninės pažangos.</p> <p>Ne mažiau 10 proc. mokinių NMPP pasiekia ne žemesni nei pagrindinį lygį.</p>	<p>50 proc. mokinių pagerino mokymosi rezultatų vidurkius 1-2 balais (lyginant bendrą pusmečių ir metinį vidurkius).</p> <p>Dalykų konsultacijas lankė 65 proc. gimnazijos mokinių (el. dienyno įrašai). Vyksta 8 skirtingų dalykų konsultacijos (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2d. įsakymas Nr. V-233).</p> <p>4 klasės mokinių NMPP rezultatai vadovaujantis NMPP mokyklos detaliąja ataskaita: 73 proc. dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį matematikos NMPP, 36 proc. dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį lenkų kalbos (skaitymo) NMPP.</p> <p>8 klasės mokinių NMPP rezultatai vadovaujantis NMPP mokyklos detaliąja ataskaita: 94 proc. dalyvavusių mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 6 proc. pasiekė</p>

	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Ne mažiau 10 proc. padidėja PUPP rezultatų vidurkiai.</p> <p>Ne mažiau 15 proc. mokinių pasiekia VBE pagrindinį lygį.</p> <p>Ne mažiau 10 proc. dalyvavusių mokinių užima prizines vietas rajoninėse, šalies olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>Ne mažiau negu 20 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose Įtraukiojo ugdymo</p>	<p>aukštesnį lygį gimtosios kalbos (lenkų) (skaitymo) NMPP. 41 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP. 24 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį matematikos NMPP.</p> <p>Lyginant 2023 m. ir 2024 m. dalykų PUPP rezultatus: 2024 m. 17 proc. pagerėjo matematikos PUPP rezultatai (bendras vidurkis iš 6,17 padidėjo iki 7,25); lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pagerėjo 22 proc. (bendras vidurkis iš 5,58 padidėjo iki 6,81), lenkų kalbos PUPP vidurkis padidėjo nežymiai - 7 proc. ((bendras vidurkis iš 7 padidėjo iki 7,5) (Gimnazijos PUPP protokolai).</p> <p>2024 m. 54 proc. Gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį (36-85 balai) lygį.</p> <p>2024 m. pelnytos 24 prizinės vietos dalykų rajoninės olimpiadose ir konkursuose, kas sudaro 55 proc. dalyvavusių mokinių.</p> <p>21 darbuotojų (mokytojai ir švietimo pagalbos specialistų) dalyvavo dviejuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir tobulinimui. 4 asmenų gimnazijos komanda</p>
--	--	---	--

	<p>Gimnazijos veiklų tobulinimas įgyvendinant "Tūkstantmečio mokyklų" programą.</p>	<p>įgyvendinimui ir tobulinimui.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokinių turinčių SUP gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą.</p> <p>Mažiausiai 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins savo kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose lyderystės veikiant ir įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>Per metus įvyks 2-3 STEAM veiklos.</p>	<p>dalyvavo 60 akad. val. Įtraukiojo ugdymo pagrindų programoje įgyvendinant Tūkstantmečio programą (Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 3 priedas: darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 kalendoriniais metais).</p> <p>100 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių gauna rekomenduojamą pagalbą (Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, 2024 m. 15 įvyko posėdžių).</p> <p>57 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinimo savo kompetencijas lyderystės veikiant ir įtraukiojo ugdymo temomis (Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 3 priedas: darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2024 kalendoriniais metais).</p> <p>2024 m. įvyko 10 integruotų STEAM dalykų pamokų, 3 renginiai, 6 išvykos, 3 projektai, 1 konkursas. Kiekvieną savaitę vyksta STEAM užsiėmimai ikimokyklinio ir</p>
--	---	---	---

		<p>Per metus įvyks 1-2 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su rajono mokyklomis.</p> <p>Vykdam programą pagerės gimnazijos infrastruktūra - koridoriuose ir kabinetuose bus įrengti nusiramino kampeliai, visose kabinetuose atsiras mobilieji baldai taikant universalus dizaino principą.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo grupėse (2023-2024 m. m. STEAM veiklos plano analizė, Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. V-283).</p> <p>2024 m. lapkričio 25 d. įsakymas Nr. V-350 „Gerumo spindulėliai“</p> <p>2024 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. V-274 „Pirmokų šventė“</p> <p>Įrengti nusiramino kampeliai klasėse. Įvykdyti CPO pirkimai dėl mobiliųjų baldų ir nusiramino kampelių koridoriuose.</p>
1.3. Tobulinti tėvų švietimą skatinant aktyvų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant gerinti ugdymo kokybę	Gimnazijos bendruomenė daugiau bendradarbiauja, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	<p>Per metus įvyksta 1-2 Tėvų konsultavimo ir bendradarbiavimo dienos.</p> <p>Vyksta ne mažiau negu 5 veiklų, kuriuose dalyvauja tėvai.</p>	<p>Visuotinis tėvų susirinkimas 2024-09-02 (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas V-229); Tėvų konsultavimo ir bendradarbiavimo diena 2024-12-12 (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 11 d. įsakymas V-382)</p> <p>2024 m. gegužės 10 d. įsakymas Nr. V-173, ikimokyklinio ugdymo grupėje „Saulutė“ kartu su ugdytinių tėvais patirtinė edukacija „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“</p>



			<p>2024 m. gegužės 13 d. įsakymas Nr. V–175, ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružėlė“ kartu su ugdytinių tėvais šeimos šventė.</p> <p>2024 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. V 396, ikimokyklinio ugdymo grupėje „Saulutė“ kartu su ugdytinių tėvais edukacinė diena „Kalėdiniai žaisliukai“ ir „Kalėdų senelis su smagia programa“.</p> <p>2024-12-30 įsakymas Nr. V-405 "Vaikų ligos ir gydymas žolelėmis"</p>
		<p>1-2 Tėvų komiteto įgyvendintos iniciatyvos dėl ugdymo proceso organizavimo.</p> <p>Ne mažiau negu 1 seminaras tėvams su vaikų psichologu.</p>	<p>Puikiai besimokančių vaikų skatinimas (nupirkti ir išdalinti dovanų kuponai į knygyną 9 vnt. ir dovanų kuponai į kiną 8 vnt. )</p> <p>Rytinės priežiūros grupė (užsiėmimai prieš pamokas atvykstantiems mokiniams). Įvyks 2025 m. kovo mėn.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai


#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Ekonominiai ir politiniai sprendimai
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)